

第二届全国财经高校大学生信息素养大赛

全国总决赛方案

第二届全国财经高校大学生信息素养大赛全国总决赛将于2019年5月17日—18日（16日报到，19日离会）在西南财经大学（四川省成都市温江区柳台大道555号）举行。经大赛组委会研究讨论，现将全国总决赛方案发布如下：

一、现场决赛流程

（一）第一轮 在线答题（5月17日上午9:00-11:00）

国内图情专家命题，题目难度及考试范围与现有题库基本保持一致。各参赛队伍不得携带手机、电脑及资料进入考场（电脑、纸笔均由考场提供），参赛队伍登录EPS答题系统，由队员分别作答，以平均分计成绩。本环节题目均为客观题，包含单选题、多选题和对错判断题三种题型，评分采用机器阅卷方式，考试时间为2小时。

（二）第二轮 撰写分析报告、制作PPT（5月17日下午13:00-17:00）

1. 撰写分析报告、制作PPT：国内财经专家围绕经济热点问题命题。各参赛队伍不得携带手机、电脑及资料进入考场（电脑、U盘及纸笔均由考场提供），随机抽取1道题目，在规定时间内，利用网络信息资源独立完成分析报告及PPT。分析报告主要考察参赛团队的信息能力、财经素养及学术规范，报告内容应包括信息检索的过程以及分析结论部分（分析报告格式见附件1），字数应控制在3000字以内。本环节考试时间为4小时，分析报告及PPT一经提交，不可再修改。

2. 分析报告评审：由国内高校图书情报和财经教育领域的专家担任评委。评委根据分析报告中体现的参赛者的信息能力、财经素养及学术规范等方面进行评分（评分表见附件2）。为保证大赛的公平公正，评委在封闭环境下、匿名完成评审过程。（该评审环节仅针对分析报告内容，不涉及PPT，评审时间：17日晚上18:00-22:00，分析报告最终得分取评委平均分。）

（三）第三轮 展示汇报（18 日 9:00-11:30,13:00-16:00）

1. 展示汇报：各参赛队根据第二轮比赛抽取的题目进行分组展示，抽到相同题目的队伍为一组。每支参赛队伍汇报限时为 8 分钟，要求所有队员均参与汇报发言，规定时间未完成展示的酌情扣分。

2. 展示评分：该环节的评委（由每支参赛队指定一名老师担任）根据 PPT 展示效果、参赛队伍的语言表达及精神面貌、团队合作等方面进行评分（评分表见附件 3）。

本轮最终得分需去掉二个最高分、二个最低分后取平均分。

决赛最终得分计算方法：在线答题 30%+撰写分析报告 50%+展示汇报 20%

（四）特别单元 趣味竞答（18 日 16:00-17:00）

为增加大赛趣味性和活跃现场气氛，特别设置趣味竞答单元。题目均为单选题，涉及政治、经济、文化、军事、地理等多个领域，考察参赛者的科学素养及人文素养。

1. 参加人员：前三轮总分排名前 10%的队伍参加，比赛时所有队伍成绩清零，在同一起点进行竞答，得分最高的团队获得“通识智囊奖”。

2. 比赛规则：参赛团队抢答，每个团队面前有一个抢答器，当主持人宣布抢答开始后，每个队伍便可开始进行抢答。

3. 评分规则：每队基础分 100 分，答对 1 题加 10 分，答错 1 题扣 10 分。在每题的抢答过程中，在主持人宣布“抢答开始”前进行抢答的队伍扣 10 分。在题目抢答开始后的 10 秒内，若没有队伍抢答则将此题交给观众进行抢答，回答正确的观众获得精美小礼品一份。若出现同分情况，加赛题目直到决出名次。

二、奖项设置

本大赛分设综合奖和单项奖两类。

综合奖设一、二、三等奖和优秀奖：

一等奖（现场参赛团队的 10%）：5000 元/团队

二等奖（现场参赛团队的 20%）：3000 元/团队

三等奖（现场参赛团队的 30%）：1500 元/团队

优秀奖（其余完赛团队）：500 元/团队

以上获奖团队均颁发获奖证书及相应奖金。

另设置 8 种单项奖：

“通识智囊”奖：趣味问答单元的第一名，证书及奖金 3000 元/团队

“检索达人”奖：在线答题单项奖（现场参赛人数的 10%），证书

“情报精英”奖：撰写分析报告单项奖（现场参赛团队的 10%），证书

“最佳风采”奖：展示汇报单项奖（现场参赛人数的 10%），证书

“特别贡献”奖：颁发给本次大赛承办高校图书馆，表彰其为组织开展本次大赛所做出的突出贡献，奖牌

“优秀组织”奖：颁发给积极组织本次大赛各学校分赛区初赛取得突出成绩的参赛单位图书馆，获奖单位由本次大赛组委会根据各参赛学校图书馆初赛开展情况评审确定，奖牌

“最佳指导教师”奖：颁发给获得一等奖团队的指导教师，证书及奖金 2000 元/团队

“优秀指导教师”奖：颁发给获得二、三等奖团队的指导教师，证书

附件：

1、第二届全国财经高校大学生信息素养大赛全国总决赛分析报告格式

2、第二届全国财经高校大学生信息素养大赛全国总决赛分析报告评分表

3、第二届全国财经高校大学生信息素养大赛全国总决赛 PPT 演示评分表

附件 1:

第二届全国财经高校大学生信息素养大赛全国总决赛 分析报告格式

标题: XXXXXXXXX

关键词: 3-5 个

一、引言（包括分析思路、信息源、分析方法、分析工具等，不超过 300 字）

二、分析（包括论点与论据，不低于 2000 字）

三、结论与启示

四、参考文献

注意:

1.报告总字数不超过 3000 字（脚注、尾注、参考文献、图表不计入总字数）

2.字体字号

- (1) 标题: 宋体小二, 加粗
- (2) 关键词: 宋体小四
- (3) 章节标题: 宋体四号加粗
- (4) 正文: 宋体小四号, 单倍行距
- (5) 参考文献: 宋体五号

3.脚注

报告中应有脚注, 脚注与参考文献不计入总字数。

脚注示例:

.....基于不同部门使用生产要素密集度差异导致的资本深化效应(Acemoglu and Guerrieri, 2008), 以及基于不同部门产品的需求收入弹性差异的收入增长效应(Kongsamut et al. , 2001)¹

4.参考文献格式

参考文献格式示例:

¹ 许多研究表明一些国家的产业结构转型还受到国际贸易的影响(Matsuyama, 2009; Uy et al. , 2013; Swiecki, 2017) 。关于中国结构转型的研究有的论证了技术进步的作用(Cao and Birchenall, 2013) , 有的强调了政府和要素市场摩擦的影响(Brandt and Zhu, 2010; Dekle and Vandenbroucke, 2012; Cheremukhin, et al. , 2017; 严成樑和徐翔, 2016) 。郭凯明等(2017) 进一步对影响中国产业结构转型的各种因素进行了分解核算。

(1) 专著、论文集、报告

[1]刘国钧,陈绍业.图书馆目录[M].北京:高等教育出版社,1957:15-18.

(2) 期刊文章

[1]何龄修.读南明史[J].中国史研究,1998,(3):167-173.

(3) 学位论文

[1]赵天书.诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D].沈阳:东北大学,2013.

(4) 报纸文章

[1]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报,1998-12-25(10).

(5) 电子文献

[1] 中华人民共和国财政部. 欧元区 9 月份工业产出环比下降 0.3%[EB/OL][2018-11-10]. http://iefi.mof.gov.cn/pdlb/wgcazx/201811/t20181116_3070185.html.

附件 2:

**第二届全国财经高校大学生信息素养大赛全国总决赛
分析报告评分表**

项目	标准及分值	评分
信息能力 (50 分)	信息技术使用能力 (10 分) 重点考察熟练使用相关信息系统完成分析任务的能力。	
	信息获取能力 (10 分) 重点考察数据库选择是否合理, 检索工具使用是否恰当, 检索策略是否合理。	
	信息分析能力 (10 分) 重点考察利用分析方法对检索结果进行分析的能力, 思路清晰。	
	信息综合表达能力 (20 分) 重点考察将获得的各种信息进行有效组合编排的能力。(字数超过 3000 字, 酌情扣分, 最多扣 5 分)	
财经素养 (30 分)	财经知识掌握 (10 分) 重点考察专业性。	
	财经问题分析及表达能力 (20 分) 重点考察专业术语的运用与表达能力。	
学术规范 (20 分)	合理使用信息资源 (10 分) 注: 基于查重系统, 全文相似比 30% (含) 以下可得 8-10 分; 30.01%-50% 可得 5-8 分; 50.01%以上可得 1-4 分); 使用 3 种类型以上信息资源可酌情增加 1-2 分, 少于 3 种扣 1-2 分, 此项总计 10 分。	
	格式规范 (10 分) 注: 论文、参考文献及脚注格式等。	
总 分		

附件 3:

第二届全国财经高校大学生信息素养大赛全国总决赛

PPT 演示评分表

项目	分值	标准	评分
核心内容总结及展示效果	40 分	构思新颖、设计精巧 演示文稿制作精良，重点突出，文字规范 课件的制作和使用上能够综合应用多媒体效果 现场展示能够按时完成	
语言表达及精神风貌	40 分	仪表端庄、精神饱满 陈述内容完整、全面陈述语言流畅、措辞恰当，能够契合 PPT 内容 语速语调适中	
团队合作	20 分	三人均发言 团队合作默契 未完成陈述酌情扣分	
总 分			

