

仅供图专委成员馆内部学习交流



天津财经大学
Tianjin University of Finance and Economics

信息素养课程设置的1+1模式探析

唐承秀

2018年9月 大连





主要内容

一 信息素养在人才培养生态系统中的作用

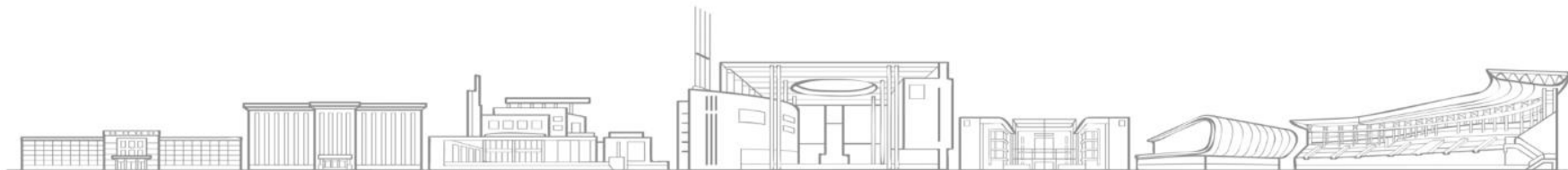
二 目前我馆开展信息素养教育的方式

三 新要求下信息素养课程设置的设想





信息素养在人才培养生态系统中的作用



人才培养生态系统的构建

- 细化人才培养目标；
- 系统设计实现目标的路径、方法、手段；
 - 例如：强化大学生创新意识、辩证思维、学习能力、知识应用能力培养。
- 如何实现？





毕业生知识能力素质要求

人才培养生态系统的构建	
专业	毕业生知识能力素质要求
思维能力	具有问题意识，能多角度辩证提出见解的能力
	具有逻辑推理与独立思考判断的能力
	具有创新思维及思维拓展能力
知识应用能力	具有解决某一经济领域实际统计问题的能力
	具有对复杂社会经济实际问题进行统计测度的能力
	具有收集、处理和分析数据的能力
	具有利用软件进行统计计算的能力
	具有撰写学术论文、研究报告、调研报告的能力
学习能力	<u>掌握科学有效的获取、加工、利用信息的能力，能够有效追踪、获取国内外专业学术发展前沿</u>
	掌握恰当的学习方法技巧，能够把新知识融入已有知识，不断完善现有知识结构的知识迁移能力
	<u>掌握检索、阅读、分析国内外专业文献，熟练使用学习工具的能力</u>



➤以“信息素养”为嵌入点，融入人才培养生态，是图书馆宣传文献资源、发挥专业价值的重要工作。





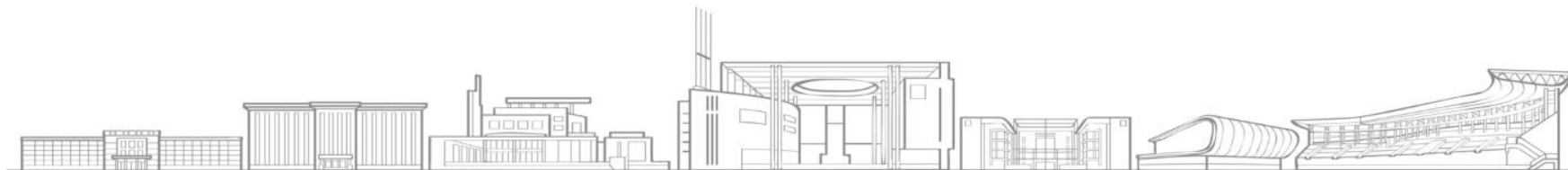
天津财经大学

Tianjin University of Finance and Economics

TUFE

二

目前我馆开展信息素养教育的方式





人群定位

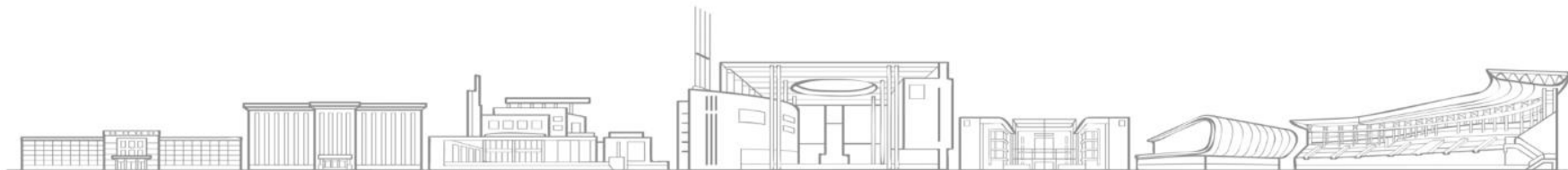
- 本科新生
- 研究生新生
- 新教工
- 教师
- 职能处室

方式方法

- 全校公选课
- 双周培训
- 新生在线培训系统
- 导航手册
- 嵌入课堂

特色活动

- 资源与服务宣传月
- 检索马拉松趣味游戏
- 信息素养大赛



全覆盖式本科新生培训





SCIE+SSCI数据库培训

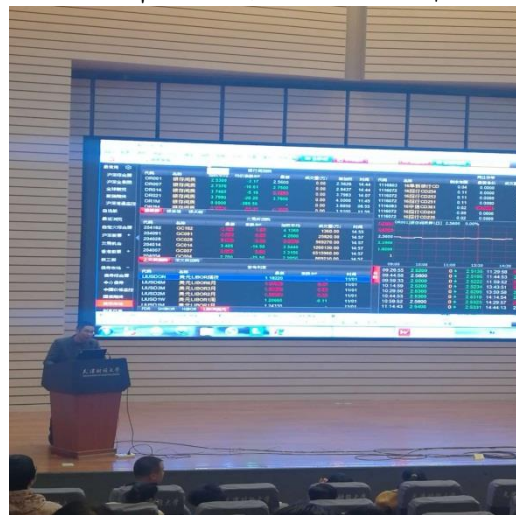


中国引文数据库培训



ScienceDirect数据库培训

研究生新生培训



万得资讯数据库培训



↑ 新生导航封面



图书馆官微：新生专栏



天津财经大学图书馆

TIANJIN UNIVERSITY OF ECONOMICS & FINANCE LIBRARY

[首页](#)
[本馆概况](#)
[馆舍布局](#)
[开馆时间](#)
[读者须知](#)
[版权公告](#)
[联系我们](#)

2018年9月8日 星期六 戊戌年七月廿九

站内搜索：

搜索

[新闻公告](#)
[资源动态](#)
[培训讲座](#)
[读书节专题](#)
[宣传月专题](#)
[思扬读书会](#)

培训讲座

天津财经大学图书馆2018年上半年双周培训安排

2018-03-14 08:20

为帮助广大读者了解和掌握图书馆的各种文献资源及相关服务，我馆将继续举办专题培训讲座。地点在逸夫图书馆**二楼多功能厅**，希望互相转告并积极参加。每次讲座时间约40分钟。具体时间安排见下表。

时间	讲座题目	主讲人	主要内容
3月16日 13:00	第1讲： 数据库助力课题检索与论文写作	郝庆合（信息咨询部副主任）	利用数据库提供的相关检索分析工具，去发现研究热点、判别研究趋势以及确定合适的选题。
3月30日 13:00	第2讲： 学术资源的发现与获取	郭瑶（信息咨询部副主任）	着重介绍我馆超星发现系统及find+系统的使用方法，以及CALIS文献传递服务平台的使用方法，并简单介绍移动图书馆、微信图书馆等多种服务平台。

双周培训



嵌入企管系课堂

新教工培训



对新教工的岗前培训，为组织部、人事处、教务处、科研处等职能处室进行过多场培训。

× 首页-天津财经大学图书... ...

登
录
关



这世上如果有天堂，天堂应该是图书馆的模样。

——博尔赫斯

➤ 新生在线培训系统：闯关通过后开通图书馆全部权限。

➤ 新生录取通知书中有图书馆板块，附有新生闯关培训说明。

➤ 教务处协助通知到每个班。

信



首届乐研杯

全国财经高校大学生信息素养大赛

天津财经大学选拔赛

活动时间：2017年10月——2018年5月

2017年11月10日
2018年4-5月

校内初赛报名截止日期 校内初赛日期 总决赛选手名单报送 全国总决赛

2017年10月20 2017年11月25日

指导单位：教育部高等学校图书馆工作指导委员会
主办单位：中国高教学会高等财经教育分会
承办单位：天津财经大学
支持单位：北京福卡斯特信息技术有限公司 CFS DATA
参赛单位：全国各财经类高校

 天津财经大学
Tianjin University of Finance and Economics





针对新生的检索马拉松

我校信息素养教育现状与特点

- 人群覆盖面较大；方式较丰富；树立了活动品牌……
- **文献检索课尚存在提升空间**
 - 选修人数少，影响力有限；
 - 技能培训比较多；
 - 检索理论内容偏多；
 - 缺少上机练习环节；
 - 师资短缺，无专职教师（由信息部老师兼任）





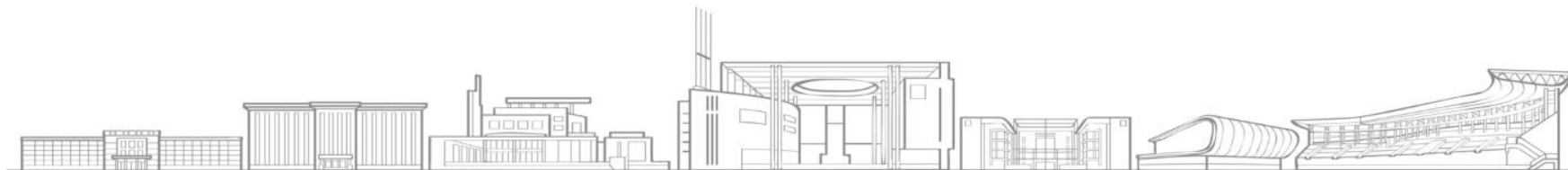
天津财经大学

Tianjin University of Finance and Economics

TUFE

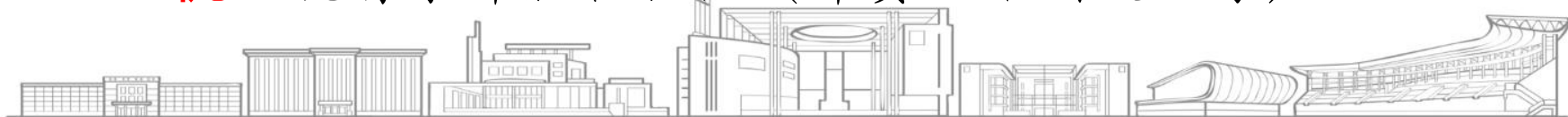
三

新要求下信息素养课程设置的设想



学校教改计划：对图书馆的新要求

- 将信息素养课程纳入通识必修课体系，面向所有本科生全面开设。构建通识教育+专业培养+多元发展有机结合的本科培养体系。
- **喜**：前所未有的对信息素养教育的重视。
- **忧**：现有条件能否胜任（师资、培训设施等）



重视本科人才培养的时代背景

- 2018年6月21日召开了“新时代全国高等学校本科教育工作会议”，这是改革开放40年以来，教育部首次召开的专门研究部署本科教育的会议，更为重要的是大家都普遍认识到本科教育是大学的根和本，是关键是基础是核心。
- 特别的强调提出了“四个回归”，也就是“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”。这“四个回归”非常清晰的阐述了学生怎么学、老师怎么教、学校怎么干、教育怎么办。





应对思路

- 协同育人机制：组建一支由图书馆 + 院系老师的信息素养教学团队。合作育人，合作发展。
- 明确课程建设宗旨。
- 构建总体框架。
- 化整为零，分步实施……



课程建设宗旨

- “重思弱技”，弱化纯信息技能，改变培养信息检索技能即培养信息素养的观念。
- 融入创新性、批判性思维能力培养，使其成为他们终身学习的基础，成为惠及他们一生的生活、工作和学习的源泉。



总体框架：信息素养课程的1+1模式

- 信息素养教师：图书馆+院系老师
- 信息素养课程内容：信息素养通识知识 + 专业资源的信息素养
- 信息素养的授课模式：线上 + 线下；课堂 + 实践（互联网+”教育，“智能+”教育）
- 信息素养的学习模式：个体学习 + 团队研习
- 学习效果检验：课程测试 + 竞赛类活动

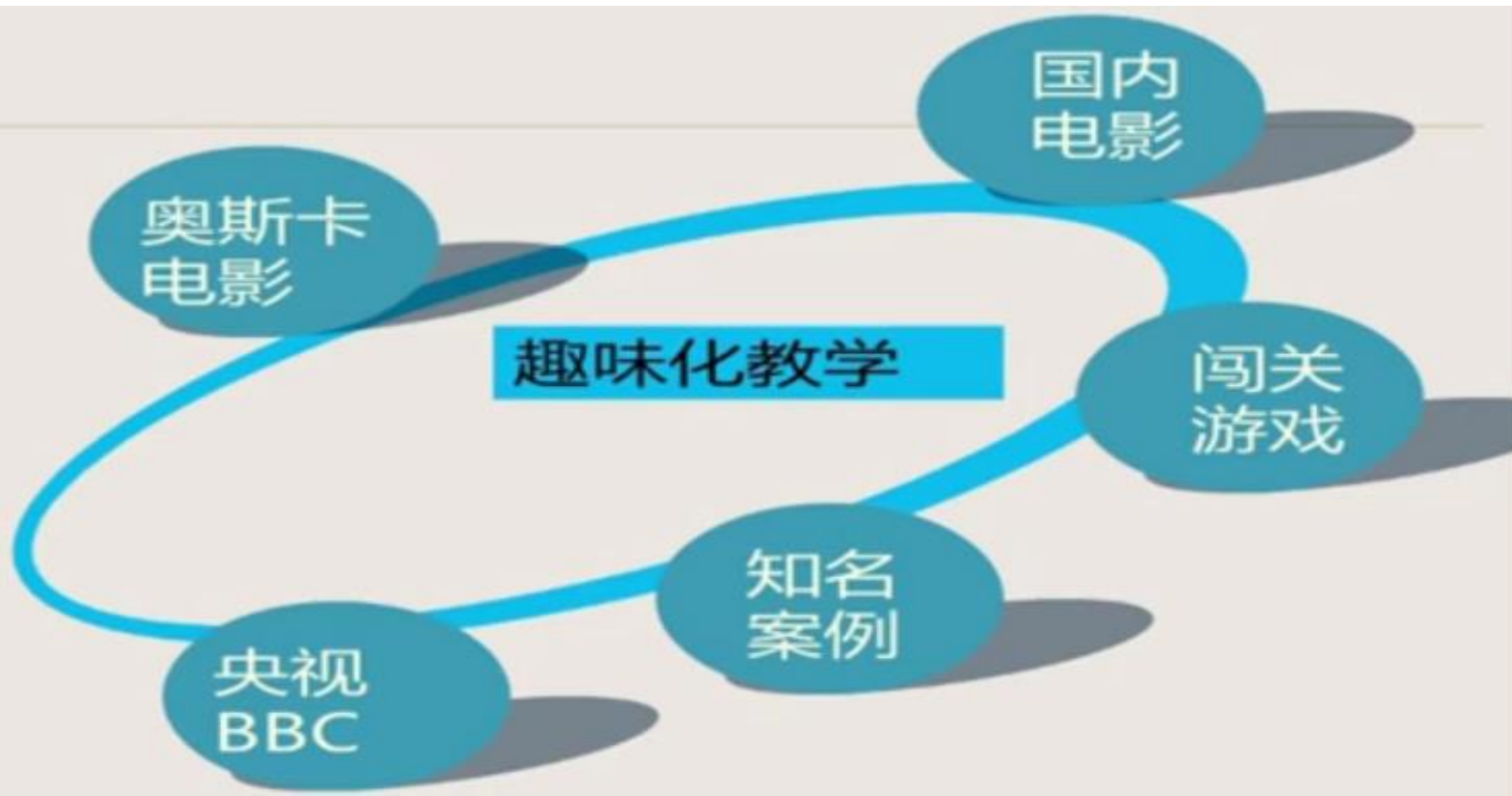




图书馆+院系老师：以中山大学《信息素养通识教程》教学团队为例

姓名	单位	学科背景	讲授内容
潘燕桃教授	中山大学资讯管理学院	图书馆学 外国语言文学	信息素养的概念、信息检索的原理、生活与工作场景下的信息检索等
张靖副教授	中山大学资讯管理学院	图书馆学 历史学	信息社会的相关概念、信息与信息资源的概念
蔡筱青副 研究馆员	中山大学图书馆	外国语言文学 情报学	学习场景下的信息检索
余维杰博士	中山大学资讯管理学院	计算机科学与技术	计算机素养、网络素养、数据素养与个人信息管理与保护等
助教 (9人)	中山大学资讯管理学院	图书馆学、情报学、档案学、教育技术学、文学、英语等	

知识讲授 + 趣味化教学设计：以武汉大学黄如花教授的《信息检索》为例





提升大学生信息素养课的获得感

- “活着讲”，结合日常生活、热点事件使内容生动活泼；
- “引着讲”，用有效提问引出新知识、新思考；
- “特着讲”，形成自己的、本校的特色。



化整为零，分步实施，正在进行时.....

- 取真经：如中国大学Mooc（精品课程：黄如花、潘燕桃、罗昭锋、周建芳等）
- 请进来：相关学者、授课教师等
- 走出去：培训、研讨、交流
- 互相学：自学、集体观摩、集体备课、交流心得

➤





天津财经大学
Tianjin University of Finance and Economics

请指正，谢谢！

THANKS